

OBJETIVOS

COMPRESIÓN AUDITIVA:

Que el alumno reconozca algunas palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo y a su familia y amigos cuando se habla despacio y con claridad.

COMPRESIÓN LECTORA:

Que el alumno comprenda palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, algunos letreros y carteles.

INTERACCIÓN ORAL:

Que el alumno pueda participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.

EXPRESIÓN ORAL:

Que el alumno utilice expresiones y frases sencillas para describir superficialmente el lugar donde vive y las personas que conoce.

EXPRESIÓN ESCRITA:

Que el alumno comience a escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. También que sea capaz de escribir formularios sencillos con datos personales, por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Andrés García Cabral Martínez
Coordinador del Centro de Lenguas

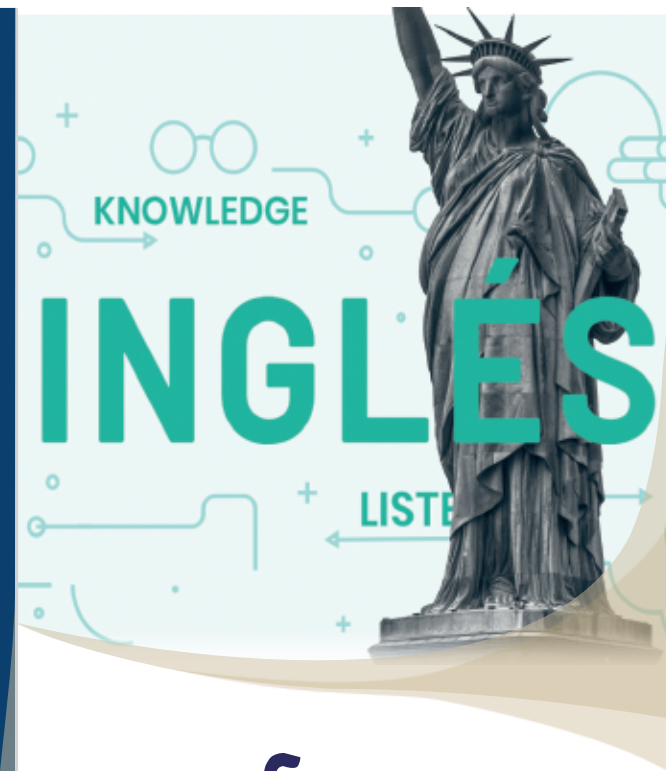
Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DURACIÓN
60 hrs.

HORARIO
Sábado de 8:30 a 14:30 hrs.

SEDE
FES ARAGÓN

MODALIDAD
Presencial



Curso

Inglés Primer Nivel Posesión

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

UNIDAD 1

- Conocer personas.
- Pedir y brindar información personal.
- Repaso de Presente Simple.
- Adjetivos Posesivos.
- Ocupaciones.
- Países.
- Audio Enfocado.
- Pedir y brindar información personal.
- Contracciones del verbo "To Be": -'m, -re', -'s.
- Understand meaning from context.
- Elaboración de un escrito acerca de las ocupaciones y nacionalidades de las personas.

UNIDAD 2

- Hablar acerca de un día cotidiano.
- Hablar acerca del tiempo libre.
- Repaso del tiempo Presente Simple.
- Preposiciones de tiempo.
- Actividades cotidianas.
- Palabras relacionadas a fiestas o festividades.
- Audio Enfocado.
- Hablar acerca de los horarios cotidianos de una persona así como de su tiempo libre.
- Verbos que terminan in -s.
- Infer information.
- Identify supporting details.

UNIDAD 3

- Identificar posesiones.
- Pedir y brindar información personal de viaje.
- Cómo expresar Posesión.
- Imperativos y Should para brindar consejos.
- Preposiciones y etapas de viaje.
- Números ordinales.
- Audio Genérico.
- Brindar información para formatos de viaje.
- Entonación ascendiente cuando se utiliza una lista.
- Understand meaning from context.
- Draw conclusion.
- Elaboración de un escrito delimitando consejos para un viaje.

UNIDAD 4

- Dar una receta de cocina.
- Ordenar una comida.
- Sustantivos contables e incontables con some y any.
- How much y How many con cuantificadores: lots of, a few, a little.
- Comidas.
- Grupos de alimentos.
- Audios generales y específicos.
- Role-play: Comprando comida en un supermercado.
- Formas reducidas de: Do you have... y Would you have...
- Express and support an opinión.
- Identify supporting details.
- Elaboración de una receta.

UNIDAD 5

- Describir actividades ocurriendo en el momento.
- Comparar actividades cotidianas y actividades momentáneas en el presente.
- Presente Continuo.
- Verbos estáticos.
- Deportes.
- Actividades momentáneas.
- Audios generales y específicos.
- Hablar acerca de lo que las personas están haciendo en el momento.
- Discutir sobre los deportes favoritos.
- Classify.
- Elaboración de un correo electrónico.

UNIDAD 6

- Discutir vacaciones pasadas.
- Intercambiar información sobre vacaciones.
- Pasado Simple.
- Pasado Simple del verbo "To Be".
- Actividades de viaje.
- Adjetivos enfáticos.
- Audio Genérico.
- Comparar vacaciones.
- Describir experiencias personales.
- Understand meaning from context.
- Identify supporting details.